

Corso di Studi in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali - Autovalutazione a.a. 2009/2010
Corso di Laurea TRIENNALE: andamento medio semestrale ed annuale (per area e complessive)

			area UMANISTICA			area SCIENTIFICA			laboratori di RESTAURO						
			MEDIA SEMESTRE 1	MEDIA SEMESTRE 2	MEDIA A.A. 2009/10	MEDIA SEMESTRE 1	MEDIA SEMESTRE 2	MEDIA A.A. 2009/10	MEDIA SEMESTRE 1	MEDIA SEMESTRE 2	MEDIA A.A. 2009/10	media corso di laurea TRIENNALE Semestre 1	media corso di laurea TRIENNALE Semestre 2	media corso di laurea TRIENNALE A.A. 2009/10	
domande															
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI (1-2)	1	Il carico complessivo è accettabile?	0,20	0,27	0,23	0,48	0,35	0,41	0,66	0,35	0,51	0,55	0,33	0,44	1
	2	L'organizzazione complessiva è accettabile?	0,47	0,18	0,32	0,47	0,28	0,37	0,47	0,24	0,35	0,47	0,23	0,35	2
ORGANIZZAZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI (4-6)	4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	0,22	0,48	0,35	0,60	0,73	0,67	0,62	0,34	0,48	0,59	0,48	0,54	4
	5	Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?	0,67	0,33	0,50	0,66	0,65	0,65	0,52	0,65	0,58	0,59	0,52	0,55	5
	6	Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,33	0,57	0,45	0,67	0,72	0,70	0,92	0,82	0,87	0,77	0,70	0,74	6
ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (7-13)	7	Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?	0,11	0,42	0,26	0,31	0,67	0,49	0,80	0,85	0,82	0,54	0,62	0,58	7
	8	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	0,45	0,12	0,29	0,30	0,52	0,41	0,39	0,66	0,52	0,36	0,40	0,38	8
	9	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato?	0,33	0,50	0,42	0,54	0,56	0,55	0,66	0,71	0,68	0,59	0,60	0,59	9
	10	Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?	0,19	0,51	0,35	0,64	0,72	0,68	0,72	0,79	0,75	0,65	0,67	0,66	10
	11	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0,56	0,67	0,61	0,40	0,55	0,47	0,61	0,73	0,67	0,52	0,67	0,59	11
	12	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,89	0,63	0,76	0,50	0,61	0,56	0,77	0,74	0,75	0,66	0,67	0,66	12
	13	Il docente riesce ad evidenziare i contenuti fondamentali?	0,78	0,61	0,69	0,49	0,68	0,58	0,86	0,80	0,83	0,69	0,70	0,69	13
INFRASTRUTTURE (14-15)	14	Le aule per le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente...)?	0,11	0,29	0,20	0,29	0,53	0,41	0,22	-0,09	0,06	0,24	0,18	0,21	14
	15	I locali e le attrezzature per le attività integrative sono adeguati?	0,19	0,32	0,25	0,43	0,61	0,52	0,31	0,02	0,16	0,35	0,25	0,30	15
INTERESSE E SODDISFAZIONE (16-17)	16	Gli argomenti di questo insegnamento sono interessanti?	0,72	0,47	0,59	0,55	0,63	0,59	0,98	0,91	0,95	0,78	0,67	0,72	16
	17	Soddisfazione complessiva per l'insegnamento?	0,67	0,48	0,57	0,44	0,56	0,50	0,74	0,64	0,69	0,60	0,56	0,58	17
ATTIVITA' PRATICHE DI RESTAURO (18-20)	18	Gli spazi, le attrezzature e i materiali presenti nei laboratori sono adeguati?							0,01	0,08	0,05	0,01	0,08	0,05	18
	19	Il tempo impiegato per le esercitazioni è adeguato?							0,50	0,25	0,37	0,50	0,25	0,37	19
	20	L'insegnamento rispetta il carattere interdisciplinare?							0,78	0,75	0,76	0,78	0,75	0,76	20

Corso di Studi in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali - Autovalutazione a.a. 2009/2010
Corso di Laurea MAGISTRALE: andamento medie semestrale ed annuale (per area e complessive)

		area UMANISTICA			area SCIENTIFICA			laboratori di RESTAURO			media corso di laurea MAGISTRALE Semestre 1	media corso di laurea MAGISTRALE Semestre 2	media corso di laurea MAGISTRALE A.A. 2009/10		
		MEDIA SEMESTRE 1	MEDIA SEMESTRE 2	MEDIA A.A. 2009/10	MEDIA SEMESTRE 1	MEDIA SEMESTRE 2	MEDIA A.A. 2009/10	MEDIA SEMESTRE 1	MEDIA SEMESTRE 2	MEDIA A.A. 2009/10					
domande															
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI (1-2)	1	Il carico complessivo è accettabile?	0,08	0,25	0,17	0,06	0,21	0,14	0,04	0,43	0,23	0,06	0,33	0,19	1
	2	L'organizzazione complessiva è accettabile?	-0,04	0,04	0,00	-0,06	0,11	0,03	-0,11	0,15	0,02	-0,08	0,11	0,02	2
ORGANIZZAZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI (4-6)	4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	0,41	0,44	0,42	0,54	-0,05	0,25		-0,08	-0,08	0,48	0,28	0,38	4
	5	Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?	0,85	0,67	0,76	0,19	0,67	0,43	0,30	0,51	0,40	0,42	0,59	0,51	5
	6	Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,66	0,78	0,72	0,50	0,39	0,44	0,70	0,74	0,72	0,63	0,70	0,66	6
ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (7-13)	7	Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?	0,24	0,21	0,23	0,24	0,13	0,18	0,63	0,56	0,59	0,41	0,33	0,37	7
	8	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	0,57	0,39	0,48	0,62	0,19	0,40	0,85	0,55	0,70	0,70	0,44	0,57	8
	9	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato?	0,44	0,51	0,48	0,51	0,67	0,59	0,48	0,15	0,32	0,48	0,36	0,42	9
	10	Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?	0,87	0,58	0,73	0,39	0,95	0,67	0,59	0,52	0,56	0,61	0,63	0,62	10
	11	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0,44	0,53	0,48	0,34	0,28	0,31	0,44	0,20	0,32	0,41	0,32	0,37	11
	12	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,67	0,70	0,68	0,46	0,06	0,26	0,22	0,24	0,23	0,42	0,36	0,39	12
	13	Il docente riesce ad evidenziare i contenuti fondamentali?	0,67	0,60	0,63	0,50	0,27	0,39	0,63	0,35	0,49	0,60	0,42	0,51	13
INFRASTRUTTURE (14-15)	14	Le aule per le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente...)?	0,14	-0,27	-0,07	-0,58	-0,29	-0,43	-0,15	-0,48	-0,31	-0,19	-0,38	-0,28	14
	15	I locali e le attrezzature per le attività integrative sono adeguati?	0,17	-0,07	0,05	-0,42	-0,29	-0,35	-0,44	-0,42	-0,43	-0,26	-0,25	-0,26	15
INTERESSE E SODDISFAZIONE (16-17)	16	Gli argomenti di questo insegnamento sono interessanti?	0,51	0,35	0,43	0,43	0,76	0,60	0,56	0,71	0,63	0,51	0,60	0,55	16
	17	Soddisfazione complessiva per l'insegnamento?	0,45	0,38	0,41	0,29	0,43	0,36	0,59	0,10	0,34	0,47	0,24	0,36	17
ATTIVITA' PRATICHE DI RESTAURO (18-20)	18	Gli spazi, le attrezzature e i materiali presenti nei laboratori sono adeguati?							-0,56	-0,53	-0,54	-0,56	-0,53	-0,54	18
	19	Il tempo impiegato per le esercitazioni è adeguato?							0,26	0,13	0,20	0,26	0,13	0,20	19
	20	L'insegnamento rispetta il carattere interdisciplinare?							0,56	0,48	0,52	0,56	0,48	0,52	20

Allegato 3

Corso di Studi in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali - Autovalutazione a.a. 2009/2010
Corso di Laurea TRIENNALE: confronto delle medie semestrali ed annuali con gli a.a. precedenti

I dati relativi alle domande 18-20 si riferiscono sempre ai soli laboratori di restauro

domande		PRIMO SEMESTRE			SECONDO SEMESTRE			ANNO ACCADEMICO			domande		A.A. 2009/10	
		A.A. 2007/08	A.A. 2008/09	A.A. 2009/10	A.A. 2007/08	A.A. 2008/09	A.A. 2009/10	A.A. 2007/08	A.A. 2008/09	A.A. 2009/10				
1	Il carico complessivo è accettabile?	0,30	0,42	0,55	0,19	0,47	0,33	0,24	0,45	0,44	1	ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI (1-2)	0,36	
2	L'organizzazione complessiva è accettabile?	0,43	0,38	0,47	0,29	0,39	0,23	0,36	0,38	0,35	2			0,25
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	0,43	0,67	0,59	0,52	0,63	0,48	0,48	0,65	0,54	4	ORGANIZZAZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI (4-6)	0,46	
5	Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?	0,63	0,76	0,59	0,65	0,67	0,52	0,64	0,71	0,55	5			0,54
6	Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,75	0,81	0,77	0,80	0,78	0,70	0,77	0,79	0,74	6			0,72
7	Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?	0,41	0,54	0,54	0,22	0,54	0,62	0,31	0,54	0,58	7	ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (7-13)	0,52	
8	Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	0,25	0,37	0,36	0,20	0,35	0,40	0,23	0,36	0,38	8			0,44
9	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato?	0,39	0,63	0,59	0,39	0,59	0,60	0,39	0,61	0,59	9			0,54
10	Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?	0,63	0,67	0,65	0,70	0,71	0,67	0,66	0,69	0,66	10			0,65
11	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0,50	0,56	0,52	0,55	0,57	0,67	0,53	0,56	0,59	11			0,52
12	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,49	0,63	0,66	0,48	0,57	0,67	0,49	0,60	0,66	12			0,58
13	Il docente riesce ad evidenziare i contenuti fondamentali?	0,52	0,62	0,69	0,51	0,63	0,70	0,51	0,62	0,69	13			0,64
14	Le aule per le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente...)?	-0,07	0,19	0,24	0,08	0,19	0,18	0,01	0,19	0,21	14	INFRASTRUTTURE (14-15)	0,06	
15	I locali e le attrezzature per le attività integrative sono adeguati?	0,04	0,31	0,35	0,02	0,32	0,25	0,03	0,32	0,30	15			0,14
16	Gli argomenti di questo insegnamento sono interessanti?	0,68	0,77	0,78	0,67	0,66	0,67	0,68	0,71	0,72	16	INTERESSE E SODDISFAZIONE (16-17)	0,67	
17	Soddisfazione complessiva per l'insegnamento?	0,46	0,63	0,60	0,45	0,54	0,56	0,46	0,58	0,58	17			0,51
18	Gli spazi, le attrezzature e i materiali presenti nei laboratori sono adeguati?	0,15	0,09	0,01	0,00	-0,03	0,08	0,07	0,03	0,05	18	ATTIVITA' PRATICHE DI RESTAURO (18-20)	-0,13	
19	Il tempo impiegato per le esercitazioni è adeguato?	0,35	0,33	0,50	0,21	0,46	0,25	0,28	0,40	0,37	19			0,32
20	L'insegnamento rispetta il carattere interdisciplinare?	0,45	0,65	0,78	0,36	0,69	0,75	0,41	0,67	0,76	20			0,69

MEDIA PESATA ANNO ACCADEMICO INCLUSIVA DEL PRIMO ANNO LM

Corso di Studi in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali - Autovalutazione a.a. 2009/2010

DETTAGLIO DEI CORSI DEL PRIMO SEMESTRE

Corso di Laurea TRIENNALE																			Corso di Laurea MAGISTRALE									
domande	a. UMANI ST.	area SCIENTIFICA							laboratori di RESTAURO							media	area UMANISTICA		area SCIENTIFICA		laboratori di RESTAURO			media	media pesata	media non pesata		
	Corso III anno	Corso II anno	Corso II anno	Corso II anno	Corso III anno	Corso III anno	Corso III anno	Corso III anno	Corso II anno	Corso II anno	Corso II anno	Corso III anno	Corso III anno	Corso II anno	Corso III anno		Corso III anno	media	Corso I anno	Corso I anno	Corso I anno	Corso I anno	Corso I anno				Corso I anno	Corso I anno
1	0,20	0,73	0,80	0,40	0,27	0,21	0,47	0,47	0,60	1,00	0,67	-0,33	0,67	1,00	1,00	0,67	0,55	0,17	0,00	0,17	-0,04	0,33	0,33	-0,56	0,06	0,40	0,30	
2	0,47	0,40	0,73	0,53	0,40	0,27	0,40	0,53	0,60	0,33	0,50	0,33	0,33	1,00	0,33	0,33	0,47	0,00	-0,08	0,00	-0,11	-0,11	0,11	-0,33	-0,08	0,30	0,20	
4	0,22	0,40	0,87	0,80	0,78	0,28	0,50	0,61	0,60	1,00	0,67	1,00	0,67	0,33	0,33	0,33	0,59	0,56	0,26	0,85	0,24				0,48	0,56	0,53	
5	0,67	0,87	0,47	0,80	0,83	0,61	0,50	0,56	0,07	1,00	0,50	-0,33	0,67	1,00	0,67	0,56	0,59	1,00	0,70	0,04	0,33	-0,11	0,00	1,00	0,42	0,54	0,51	
6	0,33	0,56	0,87	0,58	0,78	0,53	0,78	0,61	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,77	0,85	0,47	0,78	0,22	0,33	0,78	1,00	0,63	0,73	0,70	
7	0,11	0,53	0,87	0,11	-0,11	0,11	0,28	0,39	0,87	1,00	0,83	1,00	0,67	1,00	0,67	0,33	0,54	0,70	-0,22	0,56	-0,08	0,33	0,78	0,78	0,41	0,50	0,47	
8	0,45	0,60	0,87	0,11	0,11	0,28	0,11	0,06	0,60	0,33	0,67	0,33	0,50	0,33	0,00	0,33	0,36	0,58	0,56	0,75	0,48	0,56	1,00	1,00	0,70	0,46	0,53	
9	0,33	0,47	0,73	0,60	0,56	0,39	0,56	0,50	0,60	0,33	0,83	1,00	0,83	1,00	0,33	0,33	0,59	0,56	0,33	0,78	0,25	0,00	0,67	0,78	0,48	0,55	0,53	
10	0,19	0,67	0,93	0,67	0,76	0,40	0,64	0,45	1,00	1,00	0,83	0,00	0,67	1,00	0,67	0,56	0,65	1,00	0,73	0,78	0,00	0,00	0,78	1,00	0,61	0,64	0,63	
11	0,56	-0,40	1,00	0,41	0,61	-0,03	0,78	0,45	0,33	-0,33	0,83	1,00	0,83	1,00	0,67	0,56	0,52	0,93	-0,05	0,92	-0,24	0,00	0,78	0,56	0,41	0,48	0,46	
12	0,89	-0,07	0,93	0,63	0,78	-0,15	0,72	0,67	0,73	1,00	0,83	1,00	0,67	1,00	0,33	0,56	0,66	0,93	0,41	0,67	0,26	-0,11	0,67	0,11	0,42	0,58	0,54	
13	0,78	-0,20	1,00	0,40	0,72	0,06	0,78	0,67	0,73	1,00	0,83	1,00	0,83	1,00	0,67	0,78	0,69	0,93	0,41	0,67	0,33	0,11	1,00	0,78	0,60	0,66	0,65	
14	0,11	0,67	0,67	0,60	0,11	0,06	-0,17	0,09	0,73	0,33	-0,33	0,33	0,33	1,00	-1,00	0,33	0,24	-0,50	0,78	-0,58	-0,58	0,33	0,00	-0,78	-0,19	0,11	0,03	
15	0,19	0,67	0,87	0,43	0,52	0,26	0,07	0,20	0,78	0,33	-0,17	0,00	0,50	1,00	-0,33	0,33	0,35	-0,33	0,67	-0,50	-0,33	-0,33	0,00	-1,00	-0,26	0,17	0,05	
16	0,72	0,26	0,93	0,33	0,78	0,50	0,78	0,28	1,00	1,00	1,00	1,00	0,83	1,00	1,00	1,00	0,78	0,78	0,25	0,78	0,08	0,11	0,56	1,00	0,51	0,69	0,64	
17	0,67	-0,04	0,93	0,48	0,67	0,00	0,67	0,39	0,33	0,33	1,00	1,00	0,67	1,00	1,00	0,56	0,60	0,85	0,05	0,50	0,08	0,67	0,33	0,78	0,47	0,56	0,53	
18									0,73	-0,33	0,00	-1,00	0,00	1,00	-0,67	0,33	0,01											
19									0,33	1,00	0,50	0,33	0,50	1,00	0,00	0,33	0,50											
20									0,60	1,00	0,83	0,33	0,67	1,00	1,00	0,78	0,78											



Corso di Studi in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali - Autovalutazione a.a. 2009/2010

DETTAGLIO DEI CORSI DEL SECONDO SEMESTRE

domande	Corso di Laurea TRIENNALE																	Corso di Laurea MAGISTRALE										
	area UMANISTICA					area SCIENTIFICA			laboratori di RESTAURO									media	area UMANISTICA		area SCIENTIFICA		laboratori di RESTAURO			media	media pesata	media non pesata
	Corso II anno	Corso II anno	Corso III anno	Corso III anno	Corso III anno	Corso II anno	Corso II anno	Corso III anno	Corso II anno	Corso III anno	Corso II anno	Corso III anno	Corso III anno	Corso II anno	Corso III anno	Corso III anno	media		Corso I anno	Corso I anno	Corso I anno	Corso I anno	Corso I anno	Corso I anno	media			
1	0,44	0,44	-0,14	0,33	0,25	0,44	0,44	0,17	0,44	0,33	0,50	-0,11	0,00	0,33	1,00	0,33	0,33	0,22	0,27	0,21	0,33	0,44	0,50	0,33	0,33	0,33		
2	0,33	0,33	-0,14	0,11	0,25	0,33	0,33	0,17	0,11	-0,33	0,33	-0,11	0,33	0,67	0,33	0,56	0,23	0,06	0,03	0,11	-0,33	0,44	0,33	0,11	0,19	0,17		
4	0,33	0,61	0,44	0,67	0,33	0,89	0,72	0,58	-0,11	-0,33	0,50		0,67	1,00			0,48	0,42	0,46	-0,05	-0,67	0,90	-0,47	0,28	0,36	0,38		
5	0,28	-0,11	0,33	0,43	0,71	1,00	0,28	0,67	0,00		0,83		0,78	1,00			0,52	0,47	0,87	0,67	0,33	0,33	0,87	0,59	0,54	0,55		
6	0,53	0,78	0,00	0,89	0,67	1,00	0,56	0,60	0,33		1,00	1,00	0,78	1,00			0,70	0,67	0,90	0,39	0,33	0,89	1,00	0,70	0,70	0,70		
7	0,58	0,67	-0,50	0,83	0,50	0,94	0,61	0,47	0,78		0,83		0,78	1,00			0,62	0,19	0,23	0,13		0,62	0,50	0,33	0,54	0,48		
8	0,70	0,56	-0,60	0,47	-0,52	0,67	0,56	0,33	0,47		0,50		0,67	1,00			0,40	0,24	0,54	0,19	0,33	0,71	0,60	0,44	0,41	0,42		
9	0,47	0,67	0,56	0,67	0,17	0,94	0,06	0,67	0,22		0,67	1,00	0,67	1,00			0,60	0,49	0,54	0,67	-0,33	0,62	0,17	0,36	0,52	0,48		
10	0,80	0,67	0,17	0,60	0,33	1,00	0,50	0,67	0,11		0,83	1,00	1,00	1,00			0,67	0,52	0,64	0,95		0,71	0,33	0,63	0,66	0,65		
11	0,82	0,78	0,60	0,83	0,33	0,83	0,06	0,75	0,00		0,67	1,00	1,00	1,00			0,67	0,50	0,56	0,28	-0,33	0,81	0,11	0,32	0,56	0,49		
12	0,70	0,78	0,50	0,87	0,33	0,94	0,06	0,83	0,22		0,50	1,00	1,00	1,00			0,67	0,71	0,69	0,06	-0,17	0,71	0,17	0,36	0,57	0,52		
13	0,64	0,83	0,50	0,87	0,22	0,89	0,22	0,92	0,33		0,67	1,00	1,00	1,00			0,70	0,73	0,47	0,27	0,33	0,62	0,11	0,42	0,61	0,56		
14	0,60	0,58	0,11	0,11	0,05	0,89	0,67	0,05	0,11		-0,67	0,33	-0,33	1,00	-1,00		0,18	-0,25	-0,29	-0,29	-0,33	-0,11	-1,00	-0,38	0,01	-0,10		
15	0,62	0,56	0,22	0,11	0,11	0,94	0,83	0,05	0,11		0,00	-0,33	0,33	1,00	-1,00		0,25	-0,13	0,00	-0,29		-0,33	-0,50	-0,25	0,12	0,00		
16	0,82	0,89	0,20	0,47	-0,05	0,78	0,44	0,67	0,78		1,00	1,00	0,78	1,00			0,67	0,33	0,38	0,76	1,00	0,81	0,33	0,60	0,65	0,64		
17	0,88	0,83	0,07	0,47	0,14	0,89	0,22	0,58	0,00		0,67	1,00	0,56	1,00			0,56	0,42	0,33	0,43	-0,33	0,62	0,00	0,24	0,46	0,40		
18									-0,44		-0,17	-0,33	0,11	1,00		0,33	0,08					-0,33	-0,43	-0,83	-0,53	-0,12	-0,22	
19									0,22		0,17	0,33	0,11	1,00		-0,33	0,25					-0,33	0,24	0,50	0,13	0,21	0,19	
20									-0,11		0,83	1,00	0,78	1,00		1,00	0,75					0,33	0,62	0,50	0,48	0,66	0,62	