

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO**  
**Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali**  
**Questionari Studenti A.A. 2012/13**

**NOTE TECNICHE RILEVAMENTO OPINIONE STUDENTI A.A. 2012/13**

Rilevamento effettuato per la prima volta tramite applicativo informatico EDUMETER

Differenze nella raccolta dati: un questionario per ogni docente (anziché per insegnamento)

Rilevamento opinione studenti per Insegnamenti annuali effettuato una sola volta al termine del secondo semestre (Edumeter non effettua il rilevamento in itinere al termine del secondo semestre)

Il rilevamento specifico connesso alle Attività pratiche di restauro è stato effettuato al termine del secondo semestre CON MODALITA' CARTACEA, a cura del CdS

<b>studenti iscritti</b>			<b>81</b>
<b>rilevamento EDUMETER:</b>			
Hanno compilato la scheda (n. studenti)			
	Sem 1		44
	Sem 2		37
Schede raccolte (n. schede)			
	Sem 1		191
	Sem 2		252

**rilevamento CARTACEO**

Hanno compilato la scheda (=schede raccolte)

Sem 2 51

INDICI DI SODDISFAZIONE: valori da -1 a +1

< -0.5	DECISAMENTE NEGATIVO
Tra 0 e -0.5	NEGATIVO
Tra 0 e 0.5	POSITIVO
> 0.5	DECISAMENTE POSITIVO

La suddivisione in Aree dei vari insegnamenti è stata effettuata tenendo conto della nuova ripartizione stabilita in sede di Scheda SUA (area archeologica e storico-artistica, area metodologica, area scientifica, area Laboratori di Restauro).

Il valore medio di AREA fornisce risultati:

DECISAMENTE POSITIVI per le aree

- SCIENTIFICA (0.63)
- LABORATORI DI RESTAURO (0.62)
- ARCHEOLOGICA E STORICO-ARTISTICA (0.55)

POSITIVI per l'area

- METODOLOGICA (0.35)

**PUNTI DI FORZA**

domanda n.	formulazione da A.A. 2012/13	A.A. 2012/13 MEDIA A.A.	
DOMANDA 8	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,71	ORGANIZZAZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI
DOMANDA 12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (Se non sono previste attività didattiche integrative lasciare in bianco)	0,66	ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO
DOMANDA 7	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,64	ORGANIZZAZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI
DOMANDA 17	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (Indipendentemente da come è stato svolto)	0,62	INTERESSE E SODDISFAZIONE

**AREE DI MIGLIORAMENTO**

domanda n.	formulazione da A.A. 2012/13	A.A. 2012/13 MEDIA A.A.		Note
DOMANDA 18	Gli spazi, le attrezzature e i materiali presenti nei laboratori sono adeguati?	-0,04	ATTIVITA' PRATICHE DI RESTAURO	(1)
DOMANDA 2	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre) è accettabile?	0,14	ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI	Indice di Soddisfazione in aumento rispetto all'A.A. precedente
DOMANDA 1	Il Carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre) è accettabile?	0,17	ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI	Probabile conseguenza, nel lungo termine, del ritardato avvio delle lezioni per la coorte 2011/12 ( secondo anno)

(1) Dai commenti a testo libero, risulta che i principali problemi riscontrati relativamente alla domanda 18 siano riferibili a:

PFP1 numero di manufatti in didattica insufficiente (oggetto di azione AVA 2014), problemi logistici, strutturali degli spazi (il Presidente CCS si fa carico di inoltrare le segnalazioni al CCR),

PFP 2 problemi di disponibilità di materiali (bisturi ecc) che non vengono ritrovati (il CCR ha già disposto una riorganizzazione al riguardo: kit di materiali personale per ogni studente) - necessità di un maggior numero di ore per le attività pratiche (oggetto di Azione AVA 2014) - PFP2 il numero di ore dedicate agli ARREDI LIGNEI (un semestre) viene giudicato insufficiente (da favorire Tirocini e Stage su Arredi Lignei)  
PFP4 problemi logistici, strutturali degli spazi (il Presidente CCS si fa carico di inoltrare le segnalazioni al CCR),

**ANDAMENTO (CONFRONTO CON ANNO ACCADEMICO PRECEDENTE)**

domanda n.	formulazione da A.A. 2012/13	A.A. 2011/12 MEDIA A.A.	A.A. 2012/13 MEDIA A.A.	
DOMANDA 1	Il Carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre) è accettabile?	0,27	<b>0,17</b>	ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI (1-2)
DOMANDA 2	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre) è accettabile?	0,05	<b>0,14</b>	
DOMANDA 3	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente, si trova posto)	0,38	<b>0,18</b>	INFRASTRUTTURE (3-4)
DOMANDA 4	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (Se non sono previste attività didattiche integrative scegliere "Non applicabile")	0,34	<b>0,26</b>	
DOMANDA 6	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	0,53	<b>0,48</b>	ORGANIZZAZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI (6-8)
DOMANDA 7	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,71	<b>0,64</b>	
DOMANDA 8	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,79	<b>0,71</b>	
DOMANDA 9	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti (CFU) assegnati?	0,66	<b>0,38</b>	ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (9-15)
DOMANDA 10	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	0,39	<b>0,31</b>	
DOMANDA 11	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	0,52	<b>0,42</b>	
DOMANDA 12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (Se non sono previste attività didattiche integrative lasciare in bianco)	0,74	<b>0,66</b>	
DOMANDA 13	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0,64	<b>0,51</b>	
DOMANDA 14	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,64	<b>0,50</b>	

domanda n.	formulazione da A.A. 2012/13	A.A. 2011/12 MEDIA A.A.	A.A. 2012/13 MEDIA A.A.	
DOMANDA 15	Il docente riesce ad evidenziare i contenuti fondamentali del programma?	0,64	<b>0,51</b>	
DOMANDA 16	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	0,71	<b>0,43</b>	<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE (16-17)</b>
DOMANDA 17	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (Indipendentemente da come è stato svolto)	0,59	<b>0,62</b>	
DOMANDA 18	Gli spazi, le attrezzature e i materiali presenti nei laboratori sono adeguati?	0,02	<b>-0,04</b>	<b>ATTIVITA' PRATICHE DI RESTAURO (18-20)</b>
DOMANDA 19	Il tempo impiegato per le esercitazioni è adeguato?	0,47	<b>0,21</b>	
DOMANDA 20	L'insegnamento rispetta il carattere interdisciplinare?	0,83	<b>0,57</b>	

DOMANDE 18-20 (ATTIVITA' PRATICHE DI RESTAURO): RILEVAMENTO CARTACEO A CURA DEL CORSO DI STUDIO

## CONFRONTO CON DATI A.A. 2011/12

Si nota in generale una flessione degli Indici di Soddisfazione rispetto all'A.A. precedente, probabilmente dovuta, almeno in parte, alle conseguenze, nel lungo termine, del ritardato avvio delle lezioni per la coorte 2011/12 (attuale secondo anno)

### Principali Valori in Aumento

DOMANDA 2	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre) è accettabile?	ORGANIZZAZIONE CORSO DI STUDI	+ 0,09
DOMANDA 17	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (Indipendentemente da come è stato svolto)	INTERESSE E SODDISFAZIONE	+ 0,03

### Principali Valori in Flessione

DOMANDA 9	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti (CFU) assegnati?	ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO	-0,28	Probabile conseguenza, nel lungo termine, del ritardato avvio delle lezioni per la coorte 2011/12 (secondo anno)
DOMANDA 16	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	INTERESSE E SODDISFAZIONE	-0,28	
DOMANDA 19	Il tempo impiegato per le esercitazioni è adeguato?	ATTIVITA' PRATICHE DI RESTAURO	-0,26	Oggetto di azione AVA 2014
DOMANDA 20	L'insegnamento rispetta il carattere interdisciplinare?	ATTIVITA' PRATICHE DI RESTAURO	-0,26	Oggetto di azione AVA 2014



## Corso di Laurea MAGISTRALE A CICLO UNICO - Media ANNO ACCADEMICO 2012/13

domanda n.	formulazione da A.A. 2012/13	area ARCHEOLOGICA E STORICO ARTISTICA			area METODOLOGICA			area SCIENTIFICA			laboratori di RESTAURO			media corso di laurea MAGISTRALE A CICLO UNICO Semestre 1	media corso di laurea MAGISTRALE A CICLO UNICO Semestre 2	media corso di laurea MAGISTRALE A CICLO UNICO A.A. 2012/13	DOMANDA	descrizione domanda	CATEGORIA	
		MEDIA SEMESTRE 1	MEDIA SEMESTRE 2	MEDIA A.A. 2012/13	MEDIA SEMESTRE 1	MEDIA SEMESTRE 2	MEDIA A.A. 2012/13	MEDIA SEMESTRE 1	MEDIA SEMESTRE 2	MEDIA A.A. 2012/13	MEDIA SEMESTRE 1	MEDIA SEMESTRE 2	MEDIA A.A. 2012/13							
DOMANDA 1	Il Carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre) è accettabile?												0,38	-0,06	0,17	DOMANDA 1	Il Carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre) è accettabile?	ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI (1-2)		
DOMANDA 2	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre) è accettabile?												0,29	-0,03	0,14	DOMANDA 2	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre) è accettabile?			
DOMANDA 3	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente, si trova posto)												0,29	0,06	0,18	DOMANDA 3	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente, si trova posto)	INFRASTRUTTURE (3-4)		
DOMANDA 4	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (Se non sono previste attività didattiche integrative scegliere "Non applicabile")												0,38	0,11	0,26	DOMANDA 4	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (Se non sono previste attività didattiche integrative scegliere "Non applicabile")			
DOMANDA 6	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	0,70	0,56	0,63	0,45	0,09	0,27	0,68	0,77	0,72			0,41	0,41	0,60	0,39	0,48	DOMANDA 6	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	ORGANIZZAZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI (4-6)
DOMANDA 7	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,87	0,72	0,79	0,65	0,28	0,46	0,78	0,98	0,88			0,51	0,51	0,76	0,55	0,64	DOMANDA 7	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	
DOMANDA 8	Il personale docente è effettivamente reperibile	0,94	0,82	0,88	0,76	0,26	0,51	0,71	0,94	0,82			0,72	0,72	0,75	0,68	0,71	DOMANDA 8	Il personale docente è effettivamente reperibile	

	per chiarimenti e spiegazioni?																	reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
DOMAN DA 9	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti (CFU) assegnati?	ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (9-15)	0,01	0,14	0,08	0,49	0,11	0,30	0,47	0,69	0,58	0,78	0,78	0,40	0,36	0,38	DOMAN DA 9	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti (CFU) assegnati?	ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO (9-15)
DOMAN DA 10	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?		0,48	0,29	0,38	0,37	-0,04	0,17	0,32	0,36	0,34	0,48	0,48	0,37	0,25	0,31	DOMAN DA 10	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	
DOMAN DA 11	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?		0,50	0,56	0,53	0,61	0,07	0,34	0,26	0,69	0,47	0,39	0,39	0,42	0,42	0,42	DOMAN DA 11	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	
DOMAN DA 12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (Se non sono previste attività didattiche integrative lasciare in bianco)		0,44	0,61	0,53	0,77	0,12	0,44	0,73	0,74	0,74	0,78	0,78	0,72	0,61	0,66	DOMAN DA 12	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (Se non sono previste attività didattiche integrative lasciare in bianco)	
DOMAN DA 13	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		0,41	0,59	0,50	0,65	0,03	0,34	0,45	0,80	0,62	0,69	0,69	0,48	0,54	0,51	DOMAN DA 13	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
DOMAN DA 14	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		0,56	0,66	0,61	0,49	0,10	0,30	0,46	0,80	0,63	0,61	0,61	0,48	0,51	0,50	DOMAN DA 14	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
DOMAN DA 15	Il docente riesce ad evidenziare i contenuti fondamentali del programma?		0,56	0,62	0,59	0,58	0,07	0,32	0,47	0,84	0,65	0,68	0,68	0,51	0,51	0,51	DOMAN DA 15	Il docente riesce ad evidenziare i contenuti fondamentali del programma?	
DOMAN DA 16	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	INTERESSE E SODDISFAZIONE (16-17)	0,52	0,46	0,49	0,54	-0,09	0,23	0,40	0,81	0,61	0,50	0,50	0,47	0,40	0,43	DOMAN DA 16	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	INTERESSE E SODDISFAZIONE (16-17)
DOMAN DA 17	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (Indipendentemente da come è stato svolto)		0,68	0,62	0,65	0,63	0,30	0,46	0,53	0,60	0,56	0,90	0,90	0,59	0,65	0,62	DOMAN DA 17	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (Indipendentemente da come è stato svolto)	
DOMAN DA 18	Gli spazi, le attrezzature e i materiali presenti nei laboratori sono adeguati?	ATTIVITA' PRATICHE DI RESTAURO (18-20)										-0,04	-0,04				18	Gli spazi, le attrezzature e i materiali presenti nei laboratori sono adeguati?	ATTIVITA' PRATICHE DI RESTAURO (18-20)
DOMAN DA 19	Il tempo impiegato per le esercitazioni è adeguato?		0,21	0,21										0,21	0,21		19	Il tempo impiegato per le esercitazioni è adeguato?	
DOMAN DA 20	L'insegnamento rispetta il carattere interdisciplinare?		0,57	0,57										0,57	0,57		20	L'insegnamento rispetta il carattere interdisciplinare?	

DOMANDE 18-20 (ATTIVITA' PRATICHE DI RESTAURO): RILEVAMENTO CARTACEO A CURA DEL CORSO DI STUDIO	INDICI DI SODDISFAZIONI MEDI PER AREA	0,55	0,35	0,63	0,62
DECISAMENTE NEGATIVO					
NEGATIVO					
POSITIVO					
DECISAMENTE POSITIVO					



