



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
SUSCOR**

**Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali
Questionari Studenti A.A. 2015/16**

Gli esiti dei questionari studenti sono stati discussi in sede di:

- Commissione del Riesame del 18/10/2016
- Consiglio di Corso di Studio del 15/11/2016

SINTESI DELLA RELAZIONE APPROVATA.

QUESTIONARI STUDENTI - EDUMETER

Rilevamento effettuato tramite applicativo informatico EDUMETER

Su n. 105 studenti iscritti hanno compilato la scheda:

Primo semestre: n. 105 studenti (100% + 12% rispetto A.A. precedente) - n. 536 schede raccolte

Secondo semestre: n. 91 studenti (87% n.b. gli studenti quinto anno non hanno insegnamenti nel secondo semestre, essendo impegnati a tempo pieno nel Laboratorio di Tesi) - n. 388 schede raccolte.

Per tutti gli studenti A.A. 2015/16, l'iscrizione all'appello è stata resa possibile solo dopo aver compilato il questionario Edumeter

Tutti gli indici medi di soddisfazione del questionario Edumeter sono POSITIVI-MOLTO POSITIVI.

I valori medi mascherano tuttavia alcune sporadiche criticità, in particolare per quanto riguarda CONOSCENZE PRELIMINARI, CHIAREZZA ESPOSITIVA, STIMOLO INTERESSE e RISPETTO ORARI LEZIONI, oggetto di approfondimento da parte dei responsabili del Corso di Studio.

QUESTIONARI STUDENTI - RILEVAMENTO AGGIUNTIVO (LABORATORI RESTAURO)

In aggiunta al rilevamento Edumeter, è stato ripetuto il rilevamento specifico connesso alle Attività pratiche di restauro (n. 3 domande). Il rilevamento è stato effettuato a cura del Corso di Studio al termine del secondo semestre coinvolgendo gli studenti I-IV anno, CON MODALITA' CARTACEA.

Il rilevamento è stato effettuato nel Secondo Semestre.

Si è preferito continuare il rilevamento con modalità cartacea per motivi tecnici (Edumeter non consente di aggiungere domande SOLO nei questionari dei docenti-ristauratori).

Su n. 83 studenti I-IV anno, n. 80 studenti hanno consegnato la scheda compilata (96%)

I risultati dei questionari studenti sono stati inoltre confrontati con i questionari docenti (Edumeter + Relazioni Finali dei Docenti titolari di Storia e Tecniche di Esecuzione)

INDICI DI SODDISFAZIONE: valori da -1 a +1

< -0.5	DECISAMENTE NEGATIVO
Tra 0 e -0.5	NEGATIVO
Tra 0 e 0.5	POSITIVO
> 0.5	DECISAMENTE POSITIVO



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
 SUSCOR**

**Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali
 Questionari Studenti A.A. 2015/16**

ANDAMENTO (CONFRONTO CON ANNO ACCADEMICO PRECEDENTE)

Riepilogo completo:

domanda n.	Domanda	A.A. 2014/15 MEDIA A.A.	A.A. 2015/16 MEDIA A.A.	
DOMANDA 0	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente, si trova posto)	0,56	0,48	INFRASTRUTTURE
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0,42	0,42	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO (1-4)
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0,52	0,43	
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0,50	0,48	
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	0,59	0,59	
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0,67	0,62	ATTIVITA' DIDATTICHE (5-10)
6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	0,55	0,55	
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,55	0,52	
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (non compilare se non pertinente)	0,75	0,73	
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,71	0,68	
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,74	0,70	
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0,67	0,63	INTERESSE (11)
12	Gli spazi, le attrezzature e i materiali presenti nei laboratori sono adeguati?	-0,08	0,08	ATTIVITA' PRATICHE DI RESTAURO (18-20)
13	Il tempo impiegato per le esercitazioni è adeguato?	0,07	-0,12	
14	L'insegnamento rispetta il carattere interdisciplinare?	0,66	0,58	



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
SUSCOR**

**Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali
Questionari Studenti A.A. 2015/16**

PUNTI DI FORZA (confermati rispetto al precedente rilevamento)

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (non compilare se non pertinente)	0,73
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,70
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,68

AREE DI MIGLIORAMENTO e scostamento valori rispetto A.A. precedente

Il tempo impiegato per le esercitazioni è adeguato?	-0,12	-0.19
(*) Gli spazi, le attrezzature e i materiali presenti nei laboratori sono adeguati?	0,08	+0.16
(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0,42	0.00

(*) *Oggetto di Azione AVA 2016.*

La Commissione del Riesame e il Consiglio di Corso di Studio hanno messo in atto iniziative per far fronte alla criticità legata al tempo per le esercitazioni (attività formative aggiuntive di tipo pratico-laboratoriale, in collaborazione con l'ente convenzionato Fondazione Centro Conservazione e Restauro "La Venaria Reale")



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

SUSCOR

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali

Questionari Studenti A.A. 2015/16

DATI RIEPILOGATIVI A.A. 2015/16
MEDIE SUSCOR (ex-INTERFACOLTA')
Andamento dei DATI RIEPILOGATIVI ANNUI negli Anni Accademici

I dati relativi alle domande 18, 19 ,20 si riferiscono sempre ai soli laboratori di restauro

domanda n.	QUESITO	A.A. 2007/08 MEDIA A.A.	A.A. 2008/09 MEDIA A.A.	A.A. 2009/10 MEDIA A.A.	A.A. 2010/11 MEDIA A.A.	A.A. 2011/12 MEDIA A.A.	A.A. 2012/13 MEDIA A.A.	A.A. 2013/14 MEDIA A.A.	A.A. 2014/15 MEDIA A.A.	A.A. 2015/16 MEDIA A.A.	
DOMANDA 0	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente, si trova posto)	0,01	0,19	0,06	0,29	0,38	0,18		0,56	0,48	INFRASTRUTTURE
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0,23	0,36	0,44	0,32	0,39	0,31	0,37	0,42	0,42	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO (1-4)
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0,31	0,54	0,52	0,58	0,66	0,38	0,53	0,52	0,43	
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0,39	0,61	0,54	0,51	0,52	0,42	0,47	0,50	0,48	
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	0,48	0,65	0,46	0,54	0,53	0,48	0,52	0,59	0,59	
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0,64	0,71	0,54	0,57	0,71	0,64	0,70	0,67	0,62	ATTIVITA' DIDATTICHE (5-10)
6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	0,53	0,56	0,52	0,55	0,64	0,51	0,58	0,55	0,55	
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,49	0,60	0,58	0,58	0,64	0,50	0,57	0,55	0,52	
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (non compilare se non pertinente)	0,66	0,69	0,65	0,68	0,74	0,66	0,71	0,75	0,73	
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,51	0,62	0,64	0,59	0,64	0,51	0,70	0,71	0,68	
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,77	0,79	0,72	0,74	0,79	0,71	0,76	0,74	0,70	
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0,46	0,58	0,51	0,46	0,59	0,62	0,67	0,67	0,63	INTERESSE (11)
12	Gli spazi, le attrezzature e i materiali presenti nei laboratori sono adeguati?	0,07	0,03	-0,13	-0,13	0,02	-0,04	-0,14	-0,08	0,08	ATTIVITA' PRATICHE DI RESTAURO (18-20)
13	Il tempo impiegato per le esercitazioni è adeguato?	0,28	0,40	0,32	0,09	0,47	0,21	0,01	0,07	-0,12	
14	L'insegnamento rispetta il carattere interdisciplinare?	0,41	0,67	0,69	0,54	0,83	0,57	0,69	0,66	0,58	